



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد ارزشیابی

پرسشنامه ارزشیابی دانشجو در پایان بخش اطفال

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصداق ندارد (۰)
۱	آیا برنامه آموزشی بر اساس کوریکولوم مصوب و با توجه به نیازهای آموزشی دانشجویان طراحی شده است؟						
۲	آیا دانشجو از نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده در سطوح مختلف رشد و تکامل کودک، اطلاع دارد؟						
۳	آیا دانشجو به اجرای صحیح medication و راههای تجویز دارویی مناسب در کودکان سنین مختلف مسلط است؟						
۴	آیا دانشجو از بیماریهای شایع اطفال آگاهی دارد؟						
۵	آیا دانشجو توانایی گرفتن شرح دادن از بیماریهای شایع مرتبط با اطفال را دارد؟						
۶	آیا دانشجو توانایی تفسیر تستهای آزمایشگاهی و تشخیص مرتبط با بیماریهای اطفال را دارد؟						
۷	آیا دانشجو توانایی حل مشکلات بالینی و تصمیمگیری در شرایط مختلف را دارد؟						
۸	آیا دانشجو توانایی انجام معاینه فیزیکی، تهیه لیست مشکلات، تشخیص افتراقی، و درمان مناسب را کسب نموده است؟						
۹	آیا دانشجو از محاسبه میزان دوز دارویی، سرم، مایعات و الکترولیتهای مناسب مورد نیاز کودک بر اساس دستور پزشک، اطلاع دارد؟						
۱۰	آیا دانشجو از روشهای مختلف تغذیه صحیح در کودکان و رژیمهای غذایی مخصوص در هر بیماری، اطلاع دارد؟						

						آیا دانشجو توانایی انجام اقدام صحیح هنگام بروز تب در کودکان و انجام اقدامات مناسب جهت کنترل آن را دارد؟	۱۱
						آیا دانشجو توانایی انجام اقدام صحیح هنگام بروز تشنج در کودکان و کنترل آن را دارد؟	۱۲
						آیا دانشجو توانایی برقراری ارتباط با بیمار را دارد؟	۱۲
						آیا دانشجو توانایی انتقال اطلاعات لازم به بیمار و خانواده در مورد وضعیت بیمار و روش‌های پیشگیری را دارد؟	۱۳
						آیا دانشجو بطور منظم و فعال در بخش، درمانگاه و راندهای بالینی حضور دارد؟	۱۴
						آیا ارزیابی دانش و مهارت‌های دانشجو در پایان دوره توسط آزمون‌های تئوری و عملی انجام می‌شود؟	۱۵
						آیا فعالیت‌های دانشجو در طول دوره ارزیابی و بازخورد مناسب به آنها ارائه داده می‌شود؟	۱۶
<b>پیشنهادات:</b>							
<b>انتقادات:</b>							